LEKCJA RELIGII NA

VIII DZIEŃ SOLIDARNOŚCI Z KOŚCIOŁEM PRZEŚLADOWANYM

2016 - IRAK

KLASY I-III

SZKOŁA PODSTAWOWA

AUTOR: KS. MARIUSZ ROMPA

KONSPEKT

Temat lekcji: Moi prześladowani bracia chrześcijanie w Iraku.

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy: Lekcja jest związana z przeżywanym w kościele, 13 listopada 2016 roku, VIII Dniem Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Ma uwrażliwić dzieci na to, że gdzieś na świecie żyją ich rówieśnicy, którzy cierpią z powodu prześladowań.

Cel lekcji:

Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- Uwrażliwienie dzieci na cierpienia wynikające z prześladowań Kościoła
- Ukazanie sytuacji prześladowanego Kościoła w Iraku.
- Wprowadzenie uczniów w tematykę VIII Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym.

Treści nauczania-wymagania szczegółowe:

- Uczeń rozumie, że są na świecie jego rówieśnicy, którzy nie mogą swobodnie wyznawać wiary.
- Uczeń potrafi wskazać, że w niektórych miejscach na ziemi za modlitwę i wyznawanie wiary można być ukaranym.
- Uczeń po lekcji podejmuje konkretne postanowienia, które są jego osobistym wkładem na rzecz Kościoła prześladowanego.
- Po lekcji uczeń podejmuje modlitwę w intencji Kościoła prześladowanego.

Metody:

- Pogadanka,
- Analiza fotografii,
- Praca z mapą,
- Rozmowa kierowana,
- Tworzenie „klasowego regulaminu życzliwości”,
- Dialog.

Organizacyjne formy pracy uczniów:

- Zbiorowa,
- Indywidualna,

Środki i pomoce dydaktyczne:

- Tablica, kreda, zeszyt ucznia,
- Plakat informujący o Dniu Solidarności z Kościołem Prześladowanym Plakat informujący o Dniu (do pobrania na www.pkwp.org),
- Mapa świata z zaznaczeniem Iraku,
- Duży arkusz brystolu, marker,
- Białe kartki formatu A5 do wykonania pracy domowej.

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna	• Nauczyciel wraz z uczniami wchodzą do klasy, • Uczniowie zajmują miejsca, • Następuje sprawdzenie listy obecności.	Dziennik	4 minuty
Modlitwa	Po powitaniu uczniów nauczyciel wprowadza uczniów do modlitwy. Czyni to tymi lub podobnymi słowami: „Podczas dzisiejszej lekcji pochylimy się nad naszymi braćmi i siostrami w wierze, którzy mieszkają daleko od nas – w Iraku. Nie mogą oni swobodnie modlić się, ani chodzić do kościoła, bo grozi im za to wielkie niebezpieczeństwo i kary. Chcielibyśmy, aby znów mogli swobodnie wyznawać swoją wiarę, dlatego na początku lekcji pomódlmy się w ich intencji”. • Następnie nauczyciel wraz ze wszystkimi uczniami modli się słowami modlitwy Ojcze nasz. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji.		4 minuty
Wprowadzenie w temat zajęć	Nauczyciel pokazuje (najlepiej za pomocą rzutnika lub dużych wydruków) uczniom fotografie przedstawiające młodych chrześcijan, którzy cierpią prześladowanie. Po prezentacji fotografii zadaje następujące pytania: • Dlaczego te dzieci są smutne? • Czy wiecie, dlaczego te dzieci się nie uśmiechają? • Jak sądzicie, czy w ich kraju jest pokój i czują się bezpieczni? • Czy mogą się bawić, grać w piłkę? • Czy mogą chodzić do kościoła i razem z rodzicami cieszyć się miłością Pana Boga?	Załącznik 1 Komputer, projektor	8 minut
Prześladowanie chrześcijan w Iraku	Nauczyciel prezentuje mapę świata, na której zaznaczony jest Irak, oraz pokazuje Polskę. Prowadzi pogadankę w następujący sposób: • Pan Jezus bardzo kocha wszystkich ludzi, ale nie wszyscy ludzie kochają Pana Jezusa. Niestety Szatan pobudza niektórych ludzi, żeby bardzo nie lubili Pana Jezusa, Matki Bożej i wszystkich ludzi, którzy wierzą w Boga. • Chrześcijanie, czyli uczniowie Pana		10 minut

	Jezusa są dla wszystkich dobrzy, starają się pomagać innym, opiekują się chorymi, chcą, żeby na świecie było dobro i pokój. • Źli ludzie, którzy nie kochają Pana Jezusa często robią chrześcijanom krzywdę. Niestety poniżają ich, każą im opuszczać swoje domy, zakazują chodzić do kościoła i modlić się. • To całe zło, jakiego doznają przyjaciele Pana Jezusa nazywa się prześladowaniem, czyli robieniem komuś krzywdy. • Te prześladowania dzieją się na całym świecie już od czasów Pana Jezusa. Tak samo dzieje się i dziś – są miejsca na świecie, gdzie przyjaciele Pana Jezusa cierpią różne krzywdy od swoich prześladowców. Tak samo dzieje się dziś w dalekim kraju, jakim jest Irak. (Nauczyciel pokazuje mapę świata, na której wskazuje Irak i Polskę). • Pan Jezus mówi nam w Ewangelii, że ci, którzy, pomimo prześladowań zostaną wierni i nie wyprą się swojej wiary, otrzymają nagrodę w niebie.	Prezentacja mapy świata Załącznik 2	
Jak pomagać prześladowanym chrześcijanom?	Po ukazaniu dramatycznej sytuacji chrześcijan w Iraku nauczyciel wraz z uczniami szuka sposobu, jak dzieci w Polsce mogą pomagać swoim rówieśnikom w Iraku. Na tablicy zapisuję hasło „Jak mogę pomóc moim przyjaciołom w Iraku?”, i prowadzi pogadankę: • Chciałbym, abyśmy zastanowili się, jak możemy pomóc dzieciom i ich rodzicom, którzy cierpią prześladowanie. Dzieci pod kierunkiem nauczyciela dają swoje propozycje. Spodziewane odpowiedzi (modlitwa za prześladowanych, robienie dobrych uczynków). Nauczyciel na tablicy zapisuje propozycje uczniów.	Dyskusja, tablica, kreda	5 minut
Tworzenie klasowego regulaminu życzliwości	Nauczyciel mówi uczniom, że Pan Jezus widzi nasze dobre uczynki i starania. I poprzez nasze dobre zachowanie i wzajemną miłość też możemy pomagać tym, którzy żyją nawet	Duży arkusz brystolu, marker	10 minut

	daleko od nas. Proponuje stworzenie „klasowego regulaminu życzliwości”. Do tablicy przyczepia arkusz brystolu i zapisuje w formie regulaminu życia klasy opartego na wzajemnej życzliwości propozycje uczniów dotyczące ich wzajemnego zachowania. Spodziewane odpowiedzi (być dobrym dla innych, pomagać sobie, dzielić się, mówić do siebie z szacunkiem, uśmiechać się do siebie, nie używać brzydkich słów).		
Praca domowa	Uczniowie mają wykonać w domu rysunki, które są obrazkowym przedstawieniem do klasowego regulaminu życzliwości. Do tekstu kolejnych zasad postępowania (np. dzielić się, uśmiechać się do siebie) uczniowie mają wykonać ilustracje pokazujące poszczególne zasady. Nauczyciel pyta poszczególnych uczniów, kto chce wykonać ilustrację do kolejnej zasady. Obrazki należy wykonać na kartkach formatu A5 i na kolejnej lekcji umieścić jako dekorację przy stworzonym regulaminie (kartki rozdaje nauczyciel).		4 minuty
Modlitwa na zakończenie	Nauczyciel prowadzi modlitwę o ustanie prześladowania chrześcijan podając intencję oraz modląc się modlitwą Zdrowaś Maryjo.		1 minuta

Załączniki:

Załącznik 1

Fotografie prześladowanych chrześcijan

KONFERENCJA
EPISKOPAT
POMOC
KOŚCIOŁOWI
W POTRZEBIE

Załącznik 2

Mapa świata z zaznaczeniem Iraku

https://www.google.pl/search?q=irak+mapa+%C5%9Bwiata&client=firefox-b&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwjX4snU2vzNAhWCFCwKHR0sD0wQsAQIHg&biw=1440&bih=762#imgrc=SZvr8WfCEaXVDM%3A.